

		Programación didáctica de Matemáticas I		Consejería de Educación, Cultura y Deportes		
		Curso: 1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE) - I		45006301 - IES María Pacheco		
1	Unidad de Programación: U1 Números reales y álgebra				1ª Evaluación	
	Saberes básicos:					
	1.MAT1.B1.SB2	Estrategias para operar con números reales y vectores: cálculo mental o escrito en los casos sencillos y con herramientas tecnológicas en los casos más complicados.				
	1.MAT1.B11.SB1	Análisis, representación gráfica e interpretación de relaciones mediante herramientas tecnológicas.				
	1.MAT1.B11.SB3	Álgebra simbólica en la representación y explicación de relaciones matemáticas de la ciencia y la tecnología.				
	1.MAT1.B12.SB1	Formulación, resolución y análisis de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología utilizando herramientas o programas adecuados.				
	1.MAT1.B12.SB2	Comparación de algoritmos alternativos para el mismo problema mediante el razonamiento lógico.				
	1.MAT1.B16.SB1	Destrezas de autoconciencia encaminadas a reconocer emociones propias, afrontando eventuales situaciones de estrés y ansiedad en el aprendizaje de las matemáticas.				
	1.MAT1.B16.SB2	Tratamiento del error, individual y colectivo como elemento movilizador de saberes previos adquiridos y generador de oportunidades de aprendizaje en el aula de matemáticas.				
	1.MAT1.B17.SB1	Reconocimiento y aceptación de diversos planteamientos en la resolución de problemas y tareas matemáticas, transformando los enfoques de los demás en nuevas y mejoradas estrategias propias, mostrando empatía y respeto en el proceso.				
	1.MAT1.B17.SB2	Técnicas y estrategias de trabajo en equipo para la resolución de problemas y tareas matemáticas, en equipos heterogéneos.				
	1.MAT1.B18.SB1	Destrezas para desarrollar una comunicación efectiva: la escucha activa, la formulación de preguntas o solicitud y prestación de ayuda cuando sea necesario.				
	1.MAT1.B18.SB2	Valoración de la contribución de las matemáticas y el papel de matemáticos y matemáticas a lo largo de la historia en el avance de la ciencia y la tecnología.				
	1.MAT1.B7.SB2	Modelos matemáticos (geométricos, algebraicos y otros) en la resolución de problemas en el plano. Conexiones con otras disciplinas y áreas de interés.				
	1.MAT1.B8.SB1	Generalización de patrones en situaciones sencillas.				
	1.MAT1.B9.SB2	Ecuaciones, inecuaciones y sistemas: modelización de situaciones en diversos contextos.				
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE2	Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad				14	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE2.CR1	Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación			50	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE3	Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático				4	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE3.CR2	Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la formulación o investigación de conjeturas o problemas			50	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE5	Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático				14	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE5.CR2	Resolver problemas en contextos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas			50	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas				10	MEDIA PONDERADA
	1.MAT1.CE9.CR1	Afrontar las situaciones de incertidumbre identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas			30	

		Programación didáctica de Matemáticas I		Consejería de Educación, Cultura y Deportes		
		Curso: 1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE) - I		45006301 - IES María Pacheco		
2	Unidad de Programación: U2 Trigonometría. Números complejos.				1ª Evaluación	
	Saberes básicos:					
	1.MAT1.B1.SB2	Estrategias para operar con números reales y vectores: cálculo mental o escrito en los casos sencillos y con herramientas tecnológicas en los casos más complicados.				
	1.MAT1.B10.SB1	Resolución de ecuaciones, inecuaciones y sistemas de ecuaciones e inecuaciones no lineales en diferentes contextos.				
	1.MAT1.B11.SB1	Análisis, representación gráfica e interpretación de relaciones mediante herramientas tecnológicas.				
	1.MAT1.B12.SB1	Formulación, resolución y análisis de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología utilizando herramientas o programas adecuados.				
	1.MAT1.B12.SB2	Comparación de algoritmos alternativos para el mismo problema mediante el razonamiento lógico.				
	1.MAT1.B16.SB1	Destrezas de autoconciencia encaminadas a reconocer emociones propias, afrontando eventuales situaciones de estrés y ansiedad en el aprendizaje de las matemáticas.				
	1.MAT1.B16.SB2	Tratamiento del error, individual y colectivo como elemento movilizador de saberes previos adquiridos y generador de oportunidades de aprendizaje en el aula de matemáticas.				
	1.MAT1.B17.SB1	Reconocimiento y aceptación de diversos planteamientos en la resolución de problemas y tareas matemáticas, transformando los enfoques de los demás en nuevas y mejoradas estrategias propias, mostrando empatía y respeto en el proceso.				
	1.MAT1.B17.SB2	Técnicas y estrategias de trabajo en equipo para la resolución de problemas y tareas matemáticas, en equipos heterogéneos.				
	1.MAT1.B18.SB1	Destrezas para desarrollar una comunicación efectiva: la escucha activa, la formulación de preguntas o solicitud y prestación de ayuda cuando sea necesario.				
	1.MAT1.B18.SB2	Valoración de la contribución de las matemáticas y el papel de matemáticos y matemáticas a lo largo de la historia en el avance de la ciencia y la tecnología.				
	1.MAT1.B2.SB1	Los números complejos como soluciones de ecuaciones polinómicas que carecen de raíces reales.				
	1.MAT1.B3.SB1	Cálculo de longitudes y medidas angulares: uso de la trigonometría.				
	1.MAT1.B4.SB3	Objetos geométricos de dos dimensiones: análisis de las propiedades y determinación de sus atributos.				
	1.MAT1.B7.SB2	Modelos matemáticos (geométricos, algebraicos y otros) en la resolución de problemas en el plano. Conexiones con otras disciplinas y áreas de interés.				
	1.MAT1.B7.SB3	Conjeturas geométricas en el plano: validación por medio de la deducción y la demostración de teoremas.				
	1.MAT1.B8.SB1	Generalización de patrones en situaciones sencillas.				
	1.MAT1.B9.SB2	Ecuaciones, inecuaciones y sistemas: modelización de situaciones en diversos contextos.				
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE1	Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones				14	
	1.MAT1.CE1.CR2	Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado			50	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE7	Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos				19	
	1.MAT1.CE7.CR1	Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas			36,84	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas				10	
	1.MAT1.CE9.CR1	Afrontar las situaciones de incertidumbre identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas			30	MEDIA PONDERADA

3	Unidad de Programación: 1ºEval RECUPERACIÓN (Prueba escrita)		2ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	1.MAT1.B1.SB2	Estrategias para operar con números reales y vectores: cálculo mental o escrito en los casos sencillos y con herramientas tecnológicas en los casos más complicados.		
	1.MAT1.B10.SB1	Resolución de ecuaciones, inecuaciones y sistemas de ecuaciones e inecuaciones no lineales en diferentes contextos.		
	1.MAT1.B11.SB1	Análisis, representación gráfica e interpretación de relaciones mediante herramientas tecnológicas.		
	1.MAT1.B11.SB3	Álgebra simbólica en la representación y explicación de relaciones matemáticas de la ciencia y la tecnología.		
	1.MAT1.B12.SB1	Formulación, resolución y análisis de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología utilizando herramientas o programas adecuados.		
	1.MAT1.B12.SB2	Comparación de algoritmos alternativos para el mismo problema mediante el razonamiento lógico.		
	1.MAT1.B16.SB1	Destrezas de autoconciencia encaminadas a reconocer emociones propias, afrontando eventuales situaciones de estrés y ansiedad en el aprendizaje de las matemáticas.		
	1.MAT1.B16.SB2	Tratamiento del error, individual y colectivo como elemento movilizador de saberes previos adquiridos y generador de oportunidades de aprendizaje en el aula de matemáticas.		
	1.MAT1.B17.SB1	Reconocimiento y aceptación de diversos planteamientos en la resolución de problemas y tareas matemáticas, transformando los enfoques de los demás en nuevas y mejoradas estrategias propias, mostrando empatía y respeto en el proceso.		
	1.MAT1.B17.SB2	Técnicas y estrategias de trabajo en equipo para la resolución de problemas y tareas matemáticas, en equipos heterogéneos.		
	1.MAT1.B18.SB1	Destrezas para desarrollar una comunicación efectiva: la escucha activa, la formulación de preguntas o solicitud y prestación de ayuda cuando sea necesario.		
	1.MAT1.B18.SB2	Valoración de la contribución de las matemáticas y el papel de matemáticos y matemáticas a lo largo de la historia en el avance de la ciencia y la tecnología.		
	1.MAT1.B2.SB1	Los números complejos como soluciones de ecuaciones polinómicas que carecen de raíces reales.		
	1.MAT1.B3.SB1	Cálculo de longitudes y medidas angulares: uso de la trigonometría.		
	1.MAT1.B4.SB3	Objetos geométricos de dos dimensiones: análisis de las propiedades y determinación de sus atributos.		
	1.MAT1.B7.SB2	Modelos matemáticos (geométricos, algebraicos y otros) en la resolución de problemas en el plano. Conexiones con otras disciplinas y áreas de interés.		
	1.MAT1.B8.SB1	Generalización de patrones en situaciones sencillas.		
	1.MAT1.B9.SB2	Ecuaciones, inecuaciones y sistemas: modelización de situaciones en diversos contextos.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE1	Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones		14	
	1.MAT1.CE1.CR2	Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado	50	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE2	Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad		14	
	1.MAT1.CE2.CR1	Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación	50	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE5	Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático		14	
	1.MAT1.CE5.CR2	Resolver problemas en contextos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas	50	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE7	Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos		10	
	1.MAT1.CE7.CR1	Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas	36,84	VALOR MÁS ALTO

4	Unidad de Programación: U3 Geometría Analítica		2ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	1.MAT1.B1.SB1	Adición y producto escalar de vectores: propiedades y representaciones.		
	1.MAT1.B1.SB2	Estrategias para operar con números reales y vectores: cálculo mental o escrito en los casos sencillos y con herramientas tecnológicas en los casos más complicados.		
	1.MAT1.B10.SB1	Resolución de ecuaciones, inecuaciones y sistemas de ecuaciones e inecuaciones no lineales en diferentes contextos.		
	1.MAT1.B11.SB1	Análisis, representación gráfica e interpretación de relaciones mediante herramientas tecnológicas.		
	1.MAT1.B11.SB3	Álgebra simbólica en la representación y explicación de relaciones matemáticas de la ciencia y la tecnología.		
	1.MAT1.B12.SB1	Formulación, resolución y análisis de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología utilizando herramientas o programas adecuados.		
	1.MAT1.B16.SB1	Destrezas de autoconciencia encaminadas a reconocer emociones propias, afrontando eventuales situaciones de estrés y ansiedad en el aprendizaje de las matemáticas.		
	1.MAT1.B16.SB2	Tratamiento del error, individual y colectivo como elemento movilizador de saberes previos adquiridos y generador de oportunidades de aprendizaje en el aula de matemáticas.		
	1.MAT1.B17.SB1	Reconocimiento y aceptación de diversos planteamientos en la resolución de problemas y tareas matemáticas, transformando los enfoques de los demás en nuevas y mejoradas estrategias propias, mostrando empatía y respeto en el proceso.		
	1.MAT1.B17.SB2	Técnicas y estrategias de trabajo en equipo para la resolución de problemas y tareas matemáticas, en equipos heterogéneos.		
	1.MAT1.B18.SB1	Destrezas para desarrollar una comunicación efectiva: la escucha activa, la formulación de preguntas o solicitud y prestación de ayuda cuando sea necesario.		
	1.MAT1.B18.SB2	Valoración de la contribución de las matemáticas y el papel de matemáticos y matemáticas a lo largo de la historia en el avance de la ciencia y la tecnología.		
	1.MAT1.B2.SB2	Conjunto de vectores: estructura, comprensión y propiedades.		
	1.MAT1.B4.SB3	Objetos geométricos de dos dimensiones: análisis de las propiedades y determinación de sus atributos.		
	1.MAT1.B5.SB1	Resolución de problemas relativos a objetos geométricos en el plano representados con coordenadas cartesianas.		
	1.MAT1.B5.SB2	Resolución de problemas relativos a objetos geométricos en el plano representados con coordenadas cartesianas.		
	1.MAT1.B6.SB1	Relaciones de objetos geométricos en el plano: representación y exploración con ayuda de herramientas digitales.		
	1.MAT1.B6.SB2	Expresiones algebraicas de objetos geométricos: selección de la más adecuada en función de la situación a resolver.		
	1.MAT1.B7.SB1	Representación de objetos geométricos en el plano mediante herramientas digitales.		
	1.MAT1.B7.SB2	Modelos matemáticos (geométricos, algebraicos y otros) en la resolución de problemas en el plano. Conexiones con otras disciplinas y áreas de interés.		
	1.MAT1.B7.SB3	Conjeturas geométricas en el plano: validación por medio de la deducción y la demostración de teoremas.		
	1.MAT1.B7.SB4	Modelización de la posición y el movimiento de un objeto en el plano mediante vectores.		
	1.MAT1.B8.SB1	Generalización de patrones en situaciones sencillas.		
	1.MAT1.B9.SB2	Ecuaciones, inecuaciones y sistemas: modelización de situaciones en diversos contextos.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE3	Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático		4	
	1.MAT1.CE3.CR1	Adquirir nuevo conocimiento matemático a partir de la formulación de conjeturas o problemas de forma guiada	50	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas		14	
	1.MAT1.CE6.CR1	Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas	85,71	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE8	Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático		4	
	1.MAT1.CE8.CR1	Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados	50	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas		10	
	1.MAT1.CE9.CR2	Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas	30	MEDIA PONDERADA

		Programación didáctica de Matemáticas I		Consejería de Educación, Cultura y Deportes		
		Curso: 1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE) - I		45006301 - IES María Pacheco		
5	Unidad de Programación: U4 Funciones y Límites				2ª Evaluación	
	Saberes básicos:					
	1.MAT1.B1.SB2	Estrategias para operar con números reales y vectores: cálculo mental o escrito en los casos sencillos y con herramientas tecnológicas en los casos más complicados.				
	1.MAT1.B10.SB1	Resolución de ecuaciones, inecuaciones y sistemas de ecuaciones e inecuaciones no lineales en diferentes contextos.				
	1.MAT1.B11.SB1	Análisis, representación gráfica e interpretación de relaciones mediante herramientas tecnológicas.				
	1.MAT1.B11.SB2	Propiedades de las distintas clases de funciones, incluyendo, polinómicas, exponenciales, irracionales, racionales sencillas, logarítmicas, trigonométricas y a trozos: comprensión y comparación.				
	1.MAT1.B11.SB3	Álgebra simbólica en la representación y explicación de relaciones matemáticas de la ciencia y la tecnología.				
	1.MAT1.B12.SB1	Formulación, resolución y análisis de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología utilizando herramientas o programas adecuados.				
	1.MAT1.B12.SB2	Comparación de algoritmos alternativos para el mismo problema mediante el razonamiento lógico.				
	1.MAT1.B16.SB1	Destrezas de autoconciencia encaminadas a reconocer emociones propias, afrontando eventuales situaciones de estrés y ansiedad en el aprendizaje de las matemáticas.				
	1.MAT1.B16.SB2	Tratamiento del error, individual y colectivo como elemento movilizador de saberes previos adquiridos y generador de oportunidades de aprendizaje en el aula de matemáticas.				
	1.MAT1.B17.SB1	Reconocimiento y aceptación de diversos planteamientos en la resolución de problemas y tareas matemáticas, transformando los enfoques de los demás en nuevas y mejoradas estrategias propias, mostrando empatía y respeto en el proceso.				
	1.MAT1.B17.SB2	Técnicas y estrategias de trabajo en equipo para la resolución de problemas y tareas matemáticas, en equipos heterogéneos.				
	1.MAT1.B18.SB1	Destrezas para desarrollar una comunicación efectiva: la escucha activa, la formulación de preguntas o solicitud y prestación de ayuda cuando sea necesario.				
	1.MAT1.B18.SB2	Valoración de la contribución de las matemáticas y el papel de matemáticos y matemáticas a lo largo de la historia en el avance de la ciencia y la tecnología.				
	1.MAT1.B3.SB2	Límites: estimación y cálculo a partir de una tabla, un gráfico o una expresión algebraica.				
	1.MAT1.B8.SB1	Generalización de patrones en situaciones sencillas.				
	1.MAT1.B9.SB1	Relaciones cuantitativas en situaciones sencillas: estrategias de identificación y determinación de la clase o clases de funciones que pueden modelizarlas.				
	1.MAT1.B9.SB2	Ecuaciones, inecuaciones y sistemas: modelización de situaciones en diversos contextos.				
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE2	Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad				14	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE2.CR2	Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable o equidad, entre otros), usando el razonamiento y la argumentación			50	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE3	Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático				4	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE3.CR1	Adquirir nuevo conocimiento matemático a partir de la formulación de conjeturas o problemas de forma guiada			50	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE5	Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático				14	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE5.CR1	Manifestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas			50	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas				10	MEDIA PONDERADA
	1.MAT1.CE9.CR2	Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas			30	

		Programación didáctica de Matemáticas I		Consejería de Educación, Cultura y Deportes		
		Curso: 1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE) - I		45006301 - IES María Pacheco		
6	Unidad de Programación: 2ª Evaluación RECUPERACIÓN				Ordinaria	
	Saberes básicos:					
	1.MAT1.B1.SB1	Adición y producto escalar de vectores: propiedades y representaciones.				
	1.MAT1.B1.SB2	Estrategias para operar con números reales y vectores: cálculo mental o escrito en los casos sencillos y con herramientas tecnológicas en los casos más complicados.				
	1.MAT1.B10.SB1	Resolución de ecuaciones, inecuaciones y sistemas de ecuaciones e inecuaciones no lineales en diferentes contextos.				
	1.MAT1.B11.SB1	Análisis, representación gráfica e interpretación de relaciones mediante herramientas tecnológicas.				
	1.MAT1.B11.SB2	Propiedades de las distintas clases de funciones, incluyendo, polinómicas, exponenciales, irracionales, racionales sencillas, logarítmicas, trigonométricas y a trozos: comprensión y comparación.				
	1.MAT1.B11.SB3	Álgebra simbólica en la representación y explicación de relaciones matemáticas de la ciencia y la tecnología.				
	1.MAT1.B12.SB1	Formulación, resolución y análisis de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología utilizando herramientas o programas adecuados.				
	1.MAT1.B12.SB2	Comparación de algoritmos alternativos para el mismo problema mediante el razonamiento lógico.				
	1.MAT1.B16.SB1	Destrezas de autoconciencia encaminadas a reconocer emociones propias, afrontando eventuales situaciones de estrés y ansiedad en el aprendizaje de las matemáticas.				
	1.MAT1.B16.SB2	Tratamiento del error, individual y colectivo como elemento movilizador de saberes previos adquiridos y generador de oportunidades de aprendizaje en el aula de matemáticas.				
	1.MAT1.B17.SB1	Reconocimiento y aceptación de diversos planteamientos en la resolución de problemas y tareas matemáticas, transformando los enfoques de los demás en nuevas y mejoradas estrategias propias, mostrando empatía y respeto en el proceso.				
	1.MAT1.B17.SB2	Técnicas y estrategias de trabajo en equipo para la resolución de problemas y tareas matemáticas, en equipos heterogéneos.				
	1.MAT1.B18.SB1	Destrezas para desarrollar una comunicación efectiva: la escucha activa, la formulación de preguntas o solicitud y prestación de ayuda cuando sea necesario.				
	1.MAT1.B18.SB2	Valoración de la contribución de las matemáticas y el papel de matemáticos y matemáticas a lo largo de la historia en el avance de la ciencia y la tecnología.				
	1.MAT1.B2.SB2	Conjunto de vectores: estructura, comprensión y propiedades.				
	1.MAT1.B3.SB2	Límites: estimación y cálculo a partir de una tabla, un gráfico o una expresión algebraica.				
	1.MAT1.B4.SB3	Objetos geométricos de dos dimensiones: análisis de las propiedades y determinación de sus atributos.				
	1.MAT1.B5.SB1	Resolución de problemas relativos a objetos geométricos en el plano representados con coordenadas cartesianas.				
	1.MAT1.B5.SB2	Resolución de problemas relativos a objetos geométricos en el plano representados con coordenadas cartesianas.				
	1.MAT1.B6.SB1	Relaciones de objetos geométricos en el plano: representación y exploración con ayuda de herramientas digitales.				
	1.MAT1.B6.SB2	Expresiones algebraicas de objetos geométricos: selección de la más adecuada en función de la situación a resolver.				
	1.MAT1.B7.SB1	Representación de objetos geométricos en el plano mediante herramientas digitales.				
	1.MAT1.B7.SB2	Modelos matemáticos (geométricos, algebraicos y otros) en la resolución de problemas en el plano. Conexiones con otras disciplinas y áreas de interés.				
	1.MAT1.B7.SB3	Conjeturas geométricas en el plano: validación por medio de la deducción y la demostración de teoremas.				
	1.MAT1.B7.SB4	Modelización de la posición y el movimiento de un objeto en el plano mediante vectores.				
	1.MAT1.B8.SB1	Generalización de patrones en situaciones sencillas.				
	1.MAT1.B9.SB1	Relaciones cuantitativas en situaciones sencillas: estrategias de identificación y determinación de la clase o clases de funciones que pueden modelizarlas.				
	1.MAT1.B9.SB2	Ecuaciones, inecuaciones y sistemas: modelización de situaciones en diversos contextos.				
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE2	Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad				14	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE2.CR2	Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable o equidad, entre otros), usando el razonamiento y la argumentación			50	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE3	Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático				4	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE3.CR1	Adquirir nuevo conocimiento matemático a partir de la formulación de conjeturas o problemas de forma guiada			50	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE5	Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático				14	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE5.CR1	Manifestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas			50	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas				14	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE6.CR1	Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas			85,71	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE8	Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático				4	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE8.CR1	Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados			50	

		Programación didáctica de Matemáticas I		Consejería de Educación, Cultura y Deportes		
		Curso: 1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE) - I		45006301 - IES María Pacheco		
7	Unidad de Programación: U5 Continuidad y Derivabilidad				Ordinaria	
	Saberes básicos:					
	1.MAT1.B1.SB2	Estrategias para operar con números reales y vectores: cálculo mental o escrito en los casos sencillos y con herramientas tecnológicas en los casos más complicados.				
	1.MAT1.B10.SB1	Resolución de ecuaciones, inecuaciones y sistemas de ecuaciones e inecuaciones no lineales en diferentes contextos.				
	1.MAT1.B11.SB1	Análisis, representación gráfica e interpretación de relaciones mediante herramientas tecnológicas.				
	1.MAT1.B11.SB2	Propiedades de las distintas clases de funciones, incluyendo, polinómicas, exponenciales, irracionales, racionales sencillas, logarítmicas, trigonométricas y a trozos: comprensión y comparación.				
	1.MAT1.B11.SB3	Álgebra simbólica en la representación y explicación de relaciones matemáticas de la ciencia y la tecnología.				
	1.MAT1.B12.SB1	Formulación, resolución y análisis de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología utilizando herramientas o programas adecuados.				
	1.MAT1.B12.SB2	Comparación de algoritmos alternativos para el mismo problema mediante el razonamiento lógico.				
	1.MAT1.B16.SB1	Destrezas de autoconciencia encaminadas a reconocer emociones propias, afrontando eventuales situaciones de estrés y ansiedad en el aprendizaje de las matemáticas.				
	1.MAT1.B16.SB2	Tratamiento del error, individual y colectivo como elemento movilizador de saberes previos adquiridos y generador de oportunidades de aprendizaje en el aula de matemáticas.				
	1.MAT1.B17.SB1	Reconocimiento y aceptación de diversos planteamientos en la resolución de problemas y tareas matemáticas, transformando los enfoques de los demás en nuevas y mejoradas estrategias propias, mostrando empatía y respeto en el proceso.				
	1.MAT1.B17.SB2	Técnicas y estrategias de trabajo en equipo para la resolución de problemas y tareas matemáticas, en equipos heterogéneos.				
	1.MAT1.B18.SB1	Destrezas para desarrollar una comunicación efectiva: la escucha activa, la formulación de preguntas o solicitud y prestación de ayuda cuando sea necesario.				
	1.MAT1.B18.SB2	Valoración de la contribución de las matemáticas y el papel de matemáticos y matemáticas a lo largo de la historia en el avance de la ciencia y la tecnología.				
	1.MAT1.B3.SB2	Límites: estimación y cálculo a partir de una tabla, un gráfico o una expresión algebraica.				
	1.MAT1.B4.SB1	Continuidad de funciones: aplicación de límites en el estudio de la continuidad.				
	1.MAT1.B4.SB2	Derivada de una función: definición a partir del estudio del cambio en diferentes contextos. Cálculo y aplicación de derivadas de funciones usuales.				
	1.MAT1.B7.SB3	Conjeturas geométricas en el plano: validación por medio de la deducción y la demostración de teoremas.				
	1.MAT1.B8.SB1	Generalización de patrones en situaciones sencillas.				
	1.MAT1.B9.SB1	Relaciones cuantitativas en situaciones sencillas: estrategias de identificación y determinación de la clase o clases de funciones que pueden modelizarlas.				
	1.MAT1.B9.SB2	Ecuaciones, inecuaciones y sistemas: modelización de situaciones en diversos contextos.				
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE1	Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones				14	
	1.MAT1.CE1.CR1	Manejar algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la modelización y resolución de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, evaluando su eficiencia en cada caso			50	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE4	Utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz, modificando, creando y generalizando algoritmos que resuelvan problemas mediante el uso de las matemáticas, para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana y del ámbito de la ciencia y la tecnología				7	
	1.MAT1.CE4.CR1	Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando y creando algoritmos			100	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas				14	
	1.MAT1.CE6.CR2	Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad			14,29	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas				10	
	1.MAT1.CE9.CR3	Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables			40	MEDIA PONDERADA

8	Unidad de Programación: U6 Aplicación de la Derivada		Ordinaria	
	Saberes básicos:			
	1.MAT1.B1.SB2	Estrategias para operar con números reales y vectores: cálculo mental o escrito en los casos sencillos y con herramientas tecnológicas en los casos más complicados.		
	1.MAT1.B10.SB1	Resolución de ecuaciones, inecuaciones y sistemas de ecuaciones e inecuaciones no lineales en diferentes contextos.		
	1.MAT1.B11.SB1	Análisis, representación gráfica e interpretación de relaciones mediante herramientas tecnológicas.		
	1.MAT1.B11.SB2	Propiedades de las distintas clases de funciones, incluyendo, polinómicas, exponenciales, irracionales, racionales sencillas, logarítmicas, trigonométricas y a trozos: comprensión y comparación.		
	1.MAT1.B11.SB3	Álgebra simbólica en la representación y explicación de relaciones matemáticas de la ciencia y la tecnología.		
	1.MAT1.B12.SB1	Formulación, resolución y análisis de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología utilizando herramientas o programas adecuados.		
	1.MAT1.B12.SB2	Comparación de algoritmos alternativos para el mismo problema mediante el razonamiento lógico.		
	1.MAT1.B16.SB1	Destrezas de autoconciencia encaminadas a reconocer emociones propias, afrontando eventuales situaciones de estrés y ansiedad en el aprendizaje de las matemáticas.		
	1.MAT1.B16.SB2	Tratamiento del error, individual y colectivo como elemento movilizador de saberes previos adquiridos y generador de oportunidades de aprendizaje en el aula de matemáticas.		
	1.MAT1.B17.SB1	Reconocimiento y aceptación de diversos planteamientos en la resolución de problemas y tareas matemáticas, transformando los enfoques de los demás en nuevas y mejoradas estrategias propias, mostrando empatía y respeto en el proceso.		
	1.MAT1.B17.SB2	Técnicas y estrategias de trabajo en equipo para la resolución de problemas y tareas matemáticas, en equipos heterogéneos.		
	1.MAT1.B18.SB1	Destrezas para desarrollar una comunicación efectiva: la escucha activa, la formulación de preguntas o solicitud y prestación de ayuda cuando sea necesario.		
	1.MAT1.B18.SB2	Valoración de la contribución de las matemáticas y el papel de matemáticos y matemáticas a lo largo de la historia en el avance de la ciencia y la tecnología.		
	1.MAT1.B4.SB1	Continuidad de funciones: aplicación de límites en el estudio de la continuidad.		
	1.MAT1.B4.SB2	Derivada de una función: definición a partir del estudio del cambio en diferentes contextos. Cálculo y aplicación de derivadas de funciones usuales.		
	1.MAT1.B4.SB3	Objetos geométricos de dos dimensiones: análisis de las propiedades y determinación de sus atributos.		
	1.MAT1.B6.SB1	Relaciones de objetos geométricos en el plano: representación y exploración con ayuda de herramientas digitales.		
	1.MAT1.B6.SB2	Expresiones algebraicas de objetos geométricos: selección de la más adecuada en función de la situación a resolver.		
	1.MAT1.B7.SB2	Modelos matemáticos (geométricos, algebraicos y otros) en la resolución de problemas en el plano. Conexiones con otras disciplinas y áreas de interés.		
	1.MAT1.B8.SB1	Generalización de patrones en situaciones sencillas.		
	1.MAT1.B9.SB1	Relaciones cuantitativas en situaciones sencillas: estrategias de identificación y determinación de la clase o clases de funciones que pueden modelizarlas.		
	1.MAT1.B9.SB2	Ecuaciones, inecuaciones y sistemas: modelización de situaciones en diversos contextos.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas		14	
	1.MAT1.CE6.CR2	Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad	14,29	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE7	Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos		19	
	1.MAT1.CE7.CR2	Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información	63,16	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE8	Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático		4	
	1.MAT1.CE8.CR2	Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor	50	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas		10	
	1.MAT1.CE9.CR3	Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables	40	MEDIA PONDERADA

		Programación didáctica de Matemáticas I		Consejería de Educación, Cultura y Deportes		
Castilla-La Mancha		Curso: 1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE) - /		45006301 - IES María Pacheco		
9	Unidad de Programación: U7 Estadística y Probabilidad.				Ordinaria	
	Saberes básicos:					
	1.MAT1.B12.SB1	Formulación, resolución y análisis de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología utilizando herramientas o programas adecuados.				
	1.MAT1.B12.SB2	Comparación de algoritmos alternativos para el mismo problema mediante el razonamiento lógico.				
	1.MAT1.B13.SB1	Organización de los datos procedentes de variables bidimensionales: distribución conjunta y distribuciones marginales y condicionadas. Análisis de la dependencia estadística.				
	1.MAT1.B13.SB2	Estudio de la relación entre dos variables mediante la regresión lineal y cuadrática: valoración gráfica de la pertinencia del ajuste. Diferencia entre correlación y causalidad.				
	1.MAT1.B13.SB3	Coeficientes de correlación lineal y de determinación: cuantificación de la relación lineal, predicción y valoración de su fiabilidad en contextos científicos y tecnológicos.				
	1.MAT1.B13.SB4	Calculadora, hoja de cálculo o software específico en el análisis de datos estadísticos.				
	1.MAT1.B14.SB1	Estimación de la probabilidad a partir del concepto de frecuencia relativa.				
	1.MAT1.B14.SB2	Cálculo de probabilidades en experimentos simples: la regla de Laplace en situaciones de equiprobabilidad y en combinación con diferentes técnicas de recuento.				
	1.MAT1.B15.SB1	Análisis de muestras unidimensionales y bidimensionales con herramientas tecnológicas con el fin de emitir juicios y tomar decisiones.				
	1.MAT1.B16.SB1	Destrezas de autoconciencia encaminadas a reconocer emociones propias, afrontando eventuales situaciones de estrés y ansiedad en el aprendizaje de las matemáticas.				
	1.MAT1.B16.SB2	Tratamiento del error, individual y colectivo como elemento movilizador de saberes previos adquiridos y generador de oportunidades de aprendizaje en el aula de matemáticas.				
	1.MAT1.B17.SB1	Reconocimiento y aceptación de diversos planteamientos en la resolución de problemas y tareas matemáticas, transformando los enfoques de los demás en nuevas y mejoradas estrategias propias, mostrando empatía y respeto en el proceso.				
	1.MAT1.B17.SB2	Técnicas y estrategias de trabajo en equipo para la resolución de problemas y tareas matemáticas, en equipos heterogéneos.				
	1.MAT1.B18.SB1	Destrezas para desarrollar una comunicación efectiva: la escucha activa, la formulación de preguntas o solicitud y prestación de ayuda cuando sea necesario.				
1.MAT1.B18.SB2	Valoración de la contribución de las matemáticas y el papel de matemáticos y matemáticas a lo largo de la historia en el avance de la ciencia y la tecnología.					
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas				14	
	1.MAT1.CE6.CR2	Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad			14,29	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas				10	
	1.MAT1.CE9.CR3	Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables			40	MEDIA PONDERADA

10	Unidad de Programación: 3ª Evaluación RECUPERACIÓN			Ordinaria	
	Saberes básicos:				
	1.MAT1.B1.SB2	Estrategias para operar con números reales y vectores: cálculo mental o escrito en los casos sencillos y con herramientas tecnológicas en los casos más complicados.			
	1.MAT1.B10.SB1	Resolución de ecuaciones, inecuaciones y sistemas de ecuaciones e inecuaciones no lineales en diferentes contextos.			
	1.MAT1.B11.SB1	Análisis, representación gráfica e interpretación de relaciones mediante herramientas tecnológicas.			
	1.MAT1.B11.SB2	Propiedades de las distintas clases de funciones, incluyendo, polinómicas, exponenciales, irracionales, racionales sencillas, logarítmicas, trigonométricas y a trozos: comprensión y comparación.			
	1.MAT1.B11.SB3	Álgebra simbólica en la representación y explicación de relaciones matemáticas de la ciencia y la tecnología.			
	1.MAT1.B12.SB1	Formulación, resolución y análisis de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología utilizando herramientas o programas adecuados.			
	1.MAT1.B12.SB2	Comparación de algoritmos alternativos para el mismo problema mediante el razonamiento lógico.			
	1.MAT1.B13.SB1	Organización de los datos procedentes de variables bidimensionales: distribución conjunta y distribuciones marginales y condicionadas. Análisis de la dependencia estadística.			
	1.MAT1.B13.SB2	Estudio de la relación entre dos variables mediante la regresión lineal y cuadrática: valoración gráfica de la pertinencia del ajuste. Diferencia entre correlación y causalidad.			
	1.MAT1.B13.SB3	Coeficientes de correlación lineal y de determinación: cuantificación de la relación lineal, predicción y valoración de su fiabilidad en contextos científicos y tecnológicos.			
	1.MAT1.B13.SB4	Calculadora, hoja de cálculo o software específico en el análisis de datos estadísticos.			
	1.MAT1.B14.SB1	Estimación de la probabilidad a partir del concepto de frecuencia relativa.			
	1.MAT1.B14.SB2	Cálculo de probabilidades en experimentos simples: la regla de Laplace en situaciones de equiprobabilidad y en combinación con diferentes técnicas de recuento.			
	1.MAT1.B15.SB1	Análisis de muestras unidimensionales y bidimensionales con herramientas tecnológicas con el fin de emitir juicios y tomar decisiones.			
	1.MAT1.B16.SB1	Destrezas de autoconciencia encaminadas a reconocer emociones propias, afrontando eventuales situaciones de estrés y ansiedad en el aprendizaje de las matemáticas.			
	1.MAT1.B16.SB2	Tratamiento del error, individual y colectivo como elemento movilizador de saberes previos adquiridos y generador de oportunidades de aprendizaje en el aula de matemáticas.			
	1.MAT1.B17.SB1	Reconocimiento y aceptación de diversos planteamientos en la resolución de problemas y tareas matemáticas, transformando los enfoques de los demás en nuevas y mejoradas estrategias propias, mostrando empatía y respeto en el proceso.			
	1.MAT1.B17.SB2	Técnicas y estrategias de trabajo en equipo para la resolución de problemas y tareas matemáticas, en equipos heterogéneos.			
	1.MAT1.B18.SB1	Destrezas para desarrollar una comunicación efectiva: la escucha activa, la formulación de preguntas o solicitud y prestación de ayuda cuando sea necesario.			
	1.MAT1.B18.SB2	Valoración de la contribución de las matemáticas y el papel de matemáticos y matemáticas a lo largo de la historia en el avance de la ciencia y la tecnología.			
	1.MAT1.B3.SB2	Límites: estimación y cálculo a partir de una tabla, un gráfico o una expresión algebraica.			
	1.MAT1.B4.SB1	Continuidad de funciones: aplicación de límites en el estudio de la continuidad.			
	1.MAT1.B4.SB2	Derivada de una función: definición a partir del estudio del cambio en diferentes contextos. Cálculo y aplicación de derivadas de funciones usuales.			
	1.MAT1.B7.SB2	Modelos matemáticos (geométricos, algebraicos y otros) en la resolución de problemas en el plano. Conexiones con otras disciplinas y áreas de interés.			
	1.MAT1.B7.SB3	Conjeturas geométricas en el plano: validación por medio de la deducción y la demostración de teoremas.			
	1.MAT1.B8.SB1	Generalización de patrones en situaciones sencillas.			
	1.MAT1.B9.SB1	Relaciones cuantitativas en situaciones sencillas: estrategias de identificación y determinación de la clase o clases de funciones que pueden modelizarlas.			
	1.MAT1.B9.SB2	Ecuaciones, inecuaciones y sistemas: modelización de situaciones en diversos contextos.			
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación			%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE1	Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones			14	
	1.MAT1.CE1.CR1	Manejar algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la modelización y resolución de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, evaluando su eficiencia en cada caso		50	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación			%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE4	Utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz, modificando, creando y generalizando algoritmos que resuelvan problemas mediante el uso de las matemáticas, para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana y del ámbito de la ciencia y la tecnología			7	
	1.MAT1.CE4.CR1	Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando y creando algoritmos		100	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación			%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas			14	
	1.MAT1.CE6.CR2	Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad		14,29	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación			%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE7	Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos			19	
	1.MAT1.CE7.CR2	Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información		63,16	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación			%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE8	Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático			4	
	1.MAT1.CE8.CR2	Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor		50	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación			%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas			10	
	1.MAT1.CE9.CR3	Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables		40	MEDIA PONDERADA

		Programación didáctica de Matemáticas I		Consejería de Educación, Cultura y Deportes		
		Curso: 1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE) - I		45006301 - IES María Pacheco		
11	Unidad de Programación: GLOBAL ORDINARIA				Ordinaria	
	Saberes básicos:					
	1.MAT1.B1.SB1	Adición y producto escalar de vectores: propiedades y representaciones.				
	1.MAT1.B1.SB2	Estrategias para operar con números reales y vectores: cálculo mental o escrito en los casos sencillos y con herramientas tecnológicas en los casos más complicados.				
	1.MAT1.B10.SB1	Resolución de ecuaciones, inecuaciones y sistemas de ecuaciones e inecuaciones no lineales en diferentes contextos.				
	1.MAT1.B11.SB1	Análisis, representación gráfica e interpretación de relaciones mediante herramientas tecnológicas.				
	1.MAT1.B11.SB2	Propiedades de las distintas clases de funciones, incluyendo, polinómicas, exponenciales, irracionales, racionales sencillas, logarítmicas, trigonométricas y a trozos: comprensión y comparación.				
	1.MAT1.B11.SB3	Álgebra simbólica en la representación y explicación de relaciones matemáticas de la ciencia y la tecnología.				
	1.MAT1.B12.SB1	Formulación, resolución y análisis de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología utilizando herramientas o programas adecuados.				
	1.MAT1.B12.SB2	Comparación de algoritmos alternativos para el mismo problema mediante el razonamiento lógico.				
	1.MAT1.B13.SB1	Organización de los datos procedentes de variables bidimensionales: distribución conjunta y distribuciones marginales y condicionadas. Análisis de la dependencia estadística.				
	1.MAT1.B13.SB2	Estudio de la relación entre dos variables mediante la regresión lineal y cuadrática: valoración gráfica de la pertinencia del ajuste. Diferencia entre correlación y causalidad.				
	1.MAT1.B13.SB3	Coeficientes de correlación lineal y de determinación: cuantificación de la relación lineal, predicción y valoración de su fiabilidad en contextos científicos y tecnológicos.				
	1.MAT1.B13.SB4	Calculadora, hoja de cálculo o software específico en el análisis de datos estadísticos.				
	1.MAT1.B14.SB1	Estimación de la probabilidad a partir del concepto de frecuencia relativa.				
	1.MAT1.B14.SB2	Cálculo de probabilidades en experimentos simples: la regla de Laplace en situaciones de equiprobabilidad y en combinación con diferentes técnicas de recuento.				
	1.MAT1.B15.SB1	Análisis de muestras unidimensionales y bidimensionales con herramientas tecnológicas con el fin de emitir juicios y tomar decisiones.				
	1.MAT1.B16.SB1	Destrezas de autoconciencia encaminadas a reconocer emociones propias, afrontando eventuales situaciones de estrés y ansiedad en el aprendizaje de las matemáticas.				
	1.MAT1.B16.SB2	Tratamiento del error, individual y colectivo como elemento movilizador de saberes previos adquiridos y generador de oportunidades de aprendizaje en el aula de matemáticas.				
	1.MAT1.B17.SB1	Reconocimiento y aceptación de diversos planteamientos en la resolución de problemas y tareas matemáticas, transformando los enfoques de los demás en nuevas y mejoradas estrategias propias, mostrando empatía y respeto en el proceso.				
	1.MAT1.B17.SB2	Técnicas y estrategias de trabajo en equipo para la resolución de problemas y tareas matemáticas, en equipos heterogéneos.				
	1.MAT1.B18.SB1	Destrezas para desarrollar una comunicación efectiva: la escucha activa, la formulación de preguntas o solicitud y prestación de ayuda cuando sea necesario.				
	1.MAT1.B18.SB2	Valoración de la contribución de las matemáticas y el papel de matemáticos y matemáticas a lo largo de la historia en el avance de la ciencia y la tecnología.				
	1.MAT1.B2.SB1	Los números complejos como soluciones de ecuaciones polinómicas que carecen de raíces reales.				
	1.MAT1.B2.SB2	Conjunto de vectores: estructura, comprensión y propiedades.				
	1.MAT1.B3.SB1	Cálculo de longitudes y medidas angulares: uso de la trigonometría.				
	1.MAT1.B3.SB2	Límites: estimación y cálculo a partir de una tabla, un gráfico o una expresión algebraica.				
	1.MAT1.B4.SB1	Continuidad de funciones: aplicación de límites en el estudio de la continuidad.				
	1.MAT1.B4.SB2	Derivada de una función: definición a partir del estudio del cambio en diferentes contextos. Cálculo y aplicación de derivadas de funciones usuales.				
	1.MAT1.B4.SB3	Objetos geométricos de dos dimensiones: análisis de las propiedades y determinación de sus atributos.				
	1.MAT1.B5.SB1	Resolución de problemas relativos a objetos geométricos en el plano representados con coordenadas cartesianas.				
	1.MAT1.B5.SB2	Resolución de problemas relativos a objetos geométricos en el plano representados con coordenadas cartesianas.				
	1.MAT1.B6.SB1	Relaciones de objetos geométricos en el plano: representación y exploración con ayuda de herramientas digitales.				
	1.MAT1.B6.SB2	Expresiones algebraicas de objetos geométricos: selección de la más adecuada en función de la situación a resolver.				
	1.MAT1.B7.SB1	Representación de objetos geométricos en el plano mediante herramientas digitales.				
	1.MAT1.B7.SB2	Modelos matemáticos (geométricos, algebraicos y otros) en la resolución de problemas en el plano. Conexiones con otras disciplinas y áreas de interés.				
	1.MAT1.B7.SB3	Conjeturas geométricas en el plano: validación por medio de la deducción y la demostración de teoremas.				
1.MAT1.B7.SB4	Modelización de la posición y el movimiento de un objeto en el plano mediante vectores.					
1.MAT1.B8.SB1	Generalización de patrones en situaciones sencillas.					
1.MAT1.B9.SB1	Relaciones cuantitativas en situaciones sencillas: estrategias de identificación y determinación de la clase o clases de funciones que pueden modelizarlas.					
1.MAT1.B9.SB2	Ecuaciones, inecuaciones y sistemas: modelización de situaciones en diversos contextos.					
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE1	Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones				14	
	1.MAT1.CE1.CR1	Manejar algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la modelización y resolución de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, evaluando su eficiencia en cada caso			50	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE1.CR2	Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado			50	VALOR MÁS ALTO

Comp1Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE2	Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad		14	
	1.MAT1.CE2.CR1	Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación	50	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE2.CR2	Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable o equidad, entre otros), usando el razonamiento y la argumentación	50	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE3	Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático		4	
	1.MAT1.CE3.CR1	Adquirir nuevo conocimiento matemático a partir de la formulación de conjeturas o problemas de forma guiada	50	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE3.CR2	Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la formulación o investigación de conjeturas o problemas	50	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE4	Utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz, modificando, creando y generalizando algoritmos que resuelvan problemas mediante el uso de las matemáticas, para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana y del ámbito de la ciencia y la tecnología		7	
	1.MAT1.CE4.CR1	Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando y creando algoritmos	100	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE5	Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático		14	
	1.MAT1.CE5.CR1	Manifiestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas	50	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE5.CR2	Resolver problemas en contextos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas	50	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas		14	
	1.MAT1.CE6.CR1	Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas	85,71	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE6.CR2	Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad	14,29	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE7	Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos		10	
	1.MAT1.CE7.CR1	Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas	36,84	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE7.CR2	Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información	63,16	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE8	Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático		4	
	1.MAT1.CE8.CR1	Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados	50	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE8.CR2	Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor	50	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas		10	
	1.MAT1.CE9.CR1	Afrontar las situaciones de incertidumbre identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas	30	MEDIA PONDERADA
	1.MAT1.CE9.CR2	Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas	30	MEDIA PONDERADA
	1.MAT1.CE9.CR3	Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables	40	MEDIA PONDERADA

		Programación didáctica de Matemáticas I		Consejería de Educación, Cultura y Deportes		
		Curso: 1º de Bachillerato - Ciencias y Tecnología (LOMLOE) - I		45006301 - IES María Pacheco		
11	Unidad de Programación: RECUPERACIÓN EXTRAORDINARIA				Extraordinaria	
	Saberes básicos:					
	1.MAT1.B1.SB1	Adición y producto escalar de vectores: propiedades y representaciones.				
	1.MAT1.B1.SB2	Estrategias para operar con números reales y vectores: cálculo mental o escrito en los casos sencillos y con herramientas tecnológicas en los casos más complicados.				
	1.MAT1.B10.SB1	Resolución de ecuaciones, inecuaciones y sistemas de ecuaciones e inecuaciones no lineales en diferentes contextos.				
	1.MAT1.B11.SB1	Análisis, representación gráfica e interpretación de relaciones mediante herramientas tecnológicas.				
	1.MAT1.B11.SB2	Propiedades de las distintas clases de funciones, incluyendo, polinómicas, exponenciales, irracionales, racionales sencillas, logarítmicas, trigonométricas y a trozos: comprensión y comparación.				
	1.MAT1.B11.SB3	Álgebra simbólica en la representación y explicación de relaciones matemáticas de la ciencia y la tecnología.				
	1.MAT1.B12.SB1	Formulación, resolución y análisis de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología utilizando herramientas o programas adecuados.				
	1.MAT1.B12.SB2	Comparación de algoritmos alternativos para el mismo problema mediante el razonamiento lógico.				
	1.MAT1.B13.SB1	Organización de los datos procedentes de variables bidimensionales: distribución conjunta y distribuciones marginales y condicionadas. Análisis de la dependencia estadística.				
	1.MAT1.B13.SB2	Estudio de la relación entre dos variables mediante la regresión lineal y cuadrática: valoración gráfica de la pertinencia del ajuste. Diferencia entre correlación y causalidad.				
	1.MAT1.B13.SB3	Coeficientes de correlación lineal y de determinación: cuantificación de la relación lineal, predicción y valoración de su fiabilidad en contextos científicos y tecnológicos.				
	1.MAT1.B13.SB4	Calculadora, hoja de cálculo o software específico en el análisis de datos estadísticos.				
	1.MAT1.B14.SB1	Estimación de la probabilidad a partir del concepto de frecuencia relativa.				
	1.MAT1.B14.SB2	Cálculo de probabilidades en experimentos simples: la regla de Laplace en situaciones de equiprobabilidad y en combinación con diferentes técnicas de recuento.				
	1.MAT1.B15.SB1	Análisis de muestras unidimensionales y bidimensionales con herramientas tecnológicas con el fin de emitir juicios y tomar decisiones.				
	1.MAT1.B16.SB1	Destrezas de autoconciencia encaminadas a reconocer emociones propias, afrontando eventuales situaciones de estrés y ansiedad en el aprendizaje de las matemáticas.				
	1.MAT1.B16.SB2	Tratamiento del error, individual y colectivo como elemento movilizador de saberes previos adquiridos y generador de oportunidades de aprendizaje en el aula de matemáticas.				
	1.MAT1.B17.SB1	Reconocimiento y aceptación de diversos planteamientos en la resolución de problemas y tareas matemáticas, transformando los enfoques de los demás en nuevas y mejoradas estrategias propias, mostrando empatía y respeto en el proceso.				
	1.MAT1.B17.SB2	Técnicas y estrategias de trabajo en equipo para la resolución de problemas y tareas matemáticas, en equipos heterogéneos.				
	1.MAT1.B18.SB1	Destrezas para desarrollar una comunicación efectiva: la escucha activa, la formulación de preguntas o solicitud y prestación de ayuda cuando sea necesario.				
	1.MAT1.B18.SB2	Valoración de la contribución de las matemáticas y el papel de matemáticos y matemáticas a lo largo de la historia en el avance de la ciencia y la tecnología.				
	1.MAT1.B2.SB1	Los números complejos como soluciones de ecuaciones polinómicas que carecen de raíces reales.				
	1.MAT1.B2.SB2	Conjunto de vectores: estructura, comprensión y propiedades.				
	1.MAT1.B3.SB1	Cálculo de longitudes y medidas angulares: uso de la trigonometría.				
	1.MAT1.B3.SB2	Límites: estimación y cálculo a partir de una tabla, un gráfico o una expresión algebraica.				
	1.MAT1.B4.SB1	Continuidad de funciones: aplicación de límites en el estudio de la continuidad.				
	1.MAT1.B4.SB2	Derivada de una función: definición a partir del estudio del cambio en diferentes contextos. Cálculo y aplicación de derivadas de funciones usuales.				
	1.MAT1.B4.SB3	Objetos geométricos de dos dimensiones: análisis de las propiedades y determinación de sus atributos.				
	1.MAT1.B5.SB1	Resolución de problemas relativos a objetos geométricos en el plano representados con coordenadas cartesianas.				
	1.MAT1.B5.SB2	Resolución de problemas relativos a objetos geométricos en el plano representados con coordenadas cartesianas.				
	1.MAT1.B6.SB1	Relaciones de objetos geométricos en el plano: representación y exploración con ayuda de herramientas digitales.				
	1.MAT1.B6.SB2	Expresiones algebraicas de objetos geométricos: selección de la más adecuada en función de la situación a resolver.				
	1.MAT1.B7.SB1	Representación de objetos geométricos en el plano mediante herramientas digitales.				
	1.MAT1.B7.SB2	Modelos matemáticos (geométricos, algebraicos y otros) en la resolución de problemas en el plano. Conexiones con otras disciplinas y áreas de interés.				
	1.MAT1.B7.SB3	Conjeturas geométricas en el plano: validación por medio de la deducción y la demostración de teoremas.				
1.MAT1.B7.SB4	Modelización de la posición y el movimiento de un objeto en el plano mediante vectores.					
1.MAT1.B8.SB1	Generalización de patrones en situaciones sencillas.					
1.MAT1.B9.SB1	Relaciones cuantitativas en situaciones sencillas: estrategias de identificación y determinación de la clase o clases de funciones que pueden modelizarlas.					
1.MAT1.B9.SB2	Ecuaciones, inecuaciones y sistemas: modelización de situaciones en diversos contextos.					
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE1	Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones				14	
	1.MAT1.CE1.CR1	Manejar algunas estrategias y herramientas, incluidas las digitales, en la modelización y resolución de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, evaluando su eficiencia en cada caso			50	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE1.CR2	Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado			50	VALOR MÁS ALTO

Comp1Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE2	Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad		14	
	1.MAT1.CE2.CR1	Comprobar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación	50	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE2.CR2	Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable o equidad, entre otros), usando el razonamiento y la argumentación	50	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE3	Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático		4	
	1.MAT1.CE3.CR1	Adquirir nuevo conocimiento matemático a partir de la formulación de conjeturas o problemas de forma guiada	50	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE3.CR2	Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la formulación o investigación de conjeturas o problemas	50	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE4	Utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz, modificando, creando y generalizando algoritmos que resuelvan problemas mediante el uso de las matemáticas, para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana y del ámbito de la ciencia y la tecnología		7	
	1.MAT1.CE4.CR1	Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando y creando algoritmos	100	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE5	Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático		14	
	1.MAT1.CE5.CR1	Manifiestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas	50	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE5.CR2	Resolver problemas en contextos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas	50	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas		14	
	1.MAT1.CE6.CR1	Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas	85,71	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE6.CR2	Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad	14,29	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE7	Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos		10	
	1.MAT1.CE7.CR1	Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas	36,84	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE7.CR2	Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información	63,16	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE8	Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático		4	
	1.MAT1.CE8.CR1	Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados	50	VALOR MÁS ALTO
	1.MAT1.CE8.CR2	Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor	50	VALOR MÁS ALTO
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
1.MAT1.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas		10	
	1.MAT1.CE9.CR1	Afrontar las situaciones de incertidumbre identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas	30	MEDIA PONDERADA
	1.MAT1.CE9.CR2	Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas	30	MEDIA PONDERADA
	1.MAT1.CE9.CR3	Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables	40	MEDIA PONDERADA