

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS 24-25: GEOGRAFÍA E HISTORIA. Otros apartados por niveles educativos.

- **Metodología** competencial, activa y participativa (Proyecto de Innovación del Centro: Área De Raíz) y **Calificación:**
 - Para evaluar los criterios de evaluación se tendrán en cuenta varios instrumentos de evaluación, entre otros: dos pruebas escritas por evaluación, junto a pruebas orales y otro tipo de actividades y trabajos (como la recogida del cuaderno de clase).
 - Tendrá calificación de cero en las pruebas todo el alumnado que sea sorprendido de forma incontrovertible y flagrante plagiando o copiando una prueba o actividad conducente a calificación.
 - **La finalidad es que nuestros alumnos piensen históricamente y geográficamente, y que no amontonen datos inconexos.**
- **Atención a la Diversidad, propia de una enseñanza inclusiva** (Adaptaciones metodológicas ACNEAES del tipo: colocarlos en primeras filas de clase, preguntas espaciadas y concretas, 15 minutos más para la realización de las pruebas). Tenemos en este nivel una nueva Programación que hemos creado para alumnos ACNEEs de 3º de Primaria.
- Respecto a las **recuperaciones** se establecerán de forma trimestral. Y serán notificadas, mediante un Plan de Recuperación, a los padres de nuestros alumnos con suficiente antelación por la Plataforma Educamos CLM.
- Respecto a las **actividades complementarias y extraescolares** planificadas para 1º de ESO, están reflejadas en las Actas de Dpto. de Geografía e Historia, son las siguientes:
 - Parque Arqueológico de *Segobriga* / Carranque (finales del Segundo Trimestre - principios del Tercer Trimestre).
 - Gymkhana: Visita al *Toletum* romano (f. Segundo Trimestre-p. Tercer Trimestre). Consorcio de Toledo y Museo de Santa Cruz.
 - Visita al centro de un Arqueólogo (Primer-Segundo Trimestre).
- **Nota importante:** cualquier exposición temporal, tanto en Toledo como en Madrid, a lo largo del proyectada en el presente curso académico 24/25, que tenga una vinculación importante con el Dpto. será incorporada a las actividades extraescolares a determinar por el mismo.

- Para los alumnos de **pendientes de 1º de ESO (actualmente en otros cursos)**, hemos creado un Plan Específico de Recuperación de pendientes a disposición de nuestros alumnos desde el 24-10-24 (con una serie de actividades).
- Respecto al **Plan de Lectura**, en este nivel seguiremos el libro *Mitos griegos* de Maria Angelidou, de la Editorial Vicens Vives, que también se trabaja desde la materia de Lengua y Literatura de este mismo curso. Las actividades mandadas se realizarán durante el segundo trimestre.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE 1º DE ESO: GEOGRAFÍA E HISTORIA (ACNEE 3º DE PRIMARIA).

- **Metodología** competencial, activa y participativa (Proyecto de Innovación del Centro: Área De Raíz) y **Calificación:**
 - Para evaluar los criterios de evaluación se tendrán en cuenta varios instrumentos de evaluación, entre otros: dos pruebas escritas por evaluación, junto a pruebas orales y otro tipo de actividades y trabajos (como la recogida del cuaderno de clase).
 - Tendrá calificación de cero en las pruebas todo el alumnado que sea sorprendido de forma incontrovertible y flagrante plagiando o copiando una prueba o actividad conducente a calificación.
 - **La finalidad es que nuestros alumnos piensen históricamente y geográficamente, y que no amontonen datos inconexos.**
- **Atención a la Diversidad, propia de una enseñanza inclusiva** (Adaptaciones metodológicas ACNEAES del tipo: colocarlos en primeras filas de clase, preguntas espaciadas y concretas, 15 minutos más para la realización de las pruebas). Tenemos en este nivel una nueva Programación que hemos creado para alumnos ACNEEs de 3º de Primaria.
- Respecto a las **recuperaciones** se establecerán de forma trimestral. Y serán notificadas, mediante un Plan de Recuperación, a los padres de nuestros alumnos con suficiente antelación por la Plataforma Educamos CLM.
- Respecto a las **actividades complementarias y extraescolares** planificadas para 1º de ESO, están reflejadas en las Actas de Dpto. de Geografía e Historia, son las siguientes:
 - Parque Arqueológico de *Segobriga* / Carranque (finales del Segundo Trimestre - principios del Tercer Trimestre).
 - Gymkhana: *Toletum* romano (f. Segundo Trimestre-p. Tercer Trimestre). Consorcio de Toledo y Museo de Santa Cruz.
 - Visita al centro de un Arqueólogo (Primer-Segundo Trimestre).
- **Nota importante:** cualquier exposición temporal, tanto en Toledo como en Madrid, a lo largo del proyectada en el presente curso académico 24/25, que tenga una vinculación importante con el Dpto. será incorporada a las actividades extraescolares a determinar por el mismo.

- Respecto al **Plan de Lectura**, en este nivel seguiremos el libro *Mitos griegos* de Maria Angelidou, de la Editorial Vicens Vives, que también se trabaja desde la materia de Lengua y Literatura de este mismo curso. Las actividades mandadas se realizarán durante el segundo trimestre.

OTROS APARTADOS 2º ESO.

La metodología estará basada en el aprendizaje constructivo y cooperativo, fomentando el uso de las TIC en el aula y en las producciones de trabajos evaluables del alumnado. Se participa en el proyecto de innovación educativa del centro INNOVA (área De raíz). Para evaluar los criterios de evaluación, entre otros: pruebas escritas, orales y otro tipo de actividades y trabajos, como la recogida del cuaderno de clase o trabajos individuales y grupales.

Tendrá la calificación de cero en las pruebas todo el alumnado que sea sorprendido de forma incontrovertible o flagrante plagiando o copiando en una prueba conducente a la calificación.

La atención a la diversidad se realizará en coordinación con el departamento de orientación del centro en aquellos alumnos que lo precisen siguiendo en cada caso las medidas pautadas más aconsejables tanto en cuanto a la metodología como a los materiales didácticos.

Las recuperaciones se realizarán trimestralmente y serán comunicadas con antelación a través del dossier adjunto correspondiente en el apartado de Educamos CLM habilitado al efecto para cada evaluación donde se reflejará el Plan de Trabajo de Recuperación y las fechas para la entrega de actividades y prueba escrita.

Los alumnos con la materia pendiente deberán seguir las instrucciones reflejadas en el Plan de Recuperación de Pendientes alojadas en Classroom disponible desde el 24/10/2024 y que contiene además las actividades a realizar.

Las salidas extraescolares consistirán en la realización de una ruta por el Toledo medieval, visita al Alcázar-Museo del Ejército, participación en la actividad “Los Guardianes de la judería de Toledo” del programa Educa 2.0, visita a Puy du Fou, visita al yacimiento visigodo de Guarrazar y ruta por la Senda del Tajo. Si se ofrece una actividad temporal relacionada con la materia que se considere interesante para el alumnado a lo largo del curso se contemplará la posibilidad de realizarla al no ser posible la planificación a comienzo de curso por no estar aún ofrecida por la institución convocante.

OTROS APARTADOS - 2º ESO (ACNEE).

La metodología estará basada en el aprendizaje constructivo y cooperativo, fomentando el uso de las TIC en el aula y en las producciones de trabajos evaluables del alumnado. Se participa en el proyecto de innovación educativa del centro INNOVA (área De raíz). Para evaluar los criterios de evaluación, entre otros: pruebas escritas, orales y otro tipo de actividades y trabajos, como la recogida del cuaderno de clase o trabajos individuales y grupales.

Tendrá la calificación de cero en las pruebas todo el alumnado que sea sorprendido de forma incontrovertible o flagrante plagiando o copiando en una prueba conducente a la calificación.

La atención a la diversidad se realizará en coordinación con el departamento de orientación del centro en aquellos alumnos que lo precisen siguiendo en cada caso las medidas pautadas más aconsejables tanto en cuanto a la metodología como a los materiales didácticos.

Las recuperaciones se realizarán trimestralmente y serán comunicadas con antelación a través del dossier adjunto correspondiente en el apartado de Educamos CLM habilitado al efecto para cada evaluación donde se reflejará el Plan de Trabajo de Recuperación y las fechas para la entrega de actividades y prueba escrita.

Los alumnos con la materia pendiente deberán seguir las instrucciones reflejadas en el Plan de Recuperación de Pendientes alojadas en Classroom disponible desde el 24/10/2024 y que contiene además las actividades a realizar.

Las salidas extraescolares consistirán en la realización de una ruta por el Toledo medieval, visita al Alcázar-Museo del Ejército, participación en la actividad “Los Guardianes de la judería de Toledo” del programa Educa 2.0, visita a Puy du Fou, visita al yacimiento visigodo de Guarrazar y ruta por la Senda del Tajo. Si se ofrece una actividad temporal relacionada con la materia que se considere interesante para el alumnado a lo largo del curso se contemplará la posibilidad de realizarla al no ser posible la planificación a comienzo de curso por no estar aún ofrecida por la institución convocante.

OTROS APARTADOS: 3ºESO.

- Metodología activa y participativa (Proyecto de Innovación del Centro: Área de Raíz)
- Atención a la diversidad (Adaptaciones metodológicas ACNEAES)
- Para evaluar los criterios de evaluación se tendrán en cuenta diferentes instrumentos de evaluación, entre otros: pruebas escritas, realización de presentaciones, trabajos, podcast etc.
- Tendrá calificación de cero en las pruebas todo el alumnado que sea sorprendido de forma incontrovertible y flagrante plagiando o copiando una prueba o actividad conducente a calificación
- La finalidad es que nuestros alumnos piensen geográficamente y que comprendan la realidad actual por lo que la conexión con la actualidad será permanente en todas las unidades.
- Respecto a las recuperaciones se establecerán de forma trimestral y se realizarán los correspondientes Planes de Recuperación.
- Para los alumnos de pendientes de cursos anteriores, hemos creado un Plan Específico de Recuperación a disposición de nuestros alumnos desde el 24-10-24 (con una serie de actividades)

Los alumnos que cursen el Ámbito Socio-Lingüístico y tienen pendiente Geografía e Historia de algún curso, si aprueban el ámbito, automáticamente aprobarán la pendiente.

-Respecto a actividades extraescolares se han solicitado actividades dentro del Programa Educa del Ayuntamiento de Toledo (Conoce tu Ayuntamiento de Toledo, Los guardianes de Toledo). Visita a instituciones de Toledo o Castilla- La Mancha. Las Cortes (Convento de San Gil). Presidencia (Palacio de Fuensalida). Salida a Toledo, relacionada con las actividades económicas (turismo y otras actividades). Se tendrá en cuenta a los grupos del Ámbito correspondiente de DIVERSIFICACIÓN.

-Visita complementaria al centro de un Guía Turístico.

-Cualquier exposición temporal, tanto en Toledo como en Madrid, que tenga una vinculación importante con el Departamento, será incorporada a las actividades extraescolares.

OTROS APARTADOS. 3º ESO ACNEE.

- Metodología activa y participativa (Proyecto de Innovación del Centro: Área de Raíz)

-Para evaluar los criterios de evaluación se tendrán en cuenta diferentes instrumentos de evaluación, entre otros: pruebas escritas, realización de presentaciones, trabajos, podcast....etc.

-Tendrá calificación de cero en las pruebas todo el alumnado que sea sorprendido de forma incontrovertible y flagrante plagiando o copiando una prueba o actividad conducente a calificación

-La finalidad es que nuestros alumnos piensen geográficamente y que comprendan la realidad actual. por lo que la conexión con la actualidad será permanente en todas las unidades.

-Respecto a las recuperaciones se establecerán de forma trimestral y se realizarán los correspondientes Planes de Recuperación. Respecto a las materias pendientes tendrán un plan establecido por el Departamento. Por su parte, se considera que el alumnado de Ámbito Socio-Lingüístico que haya aprobado, tendrá aprobada también la materia pendiente de Historia (acuerdo de la CCP. Curso 24-25).

-Respecto a actividades extraescolares se han solicitado actividades dentro del Programa Educa del Ayuntamiento de Toledo (Conoce tu Ayuntamiento de Toledo, Los guardianes de Toledo). Visita a instituciones de Toledo o Castilla- La Mancha. Las Cortes (Convento de San Gil). Presidencia (Palacio de Fuensalida). Salida a Toledo, relacionada con las actividades económicas (turismo y otras actividades).

-Visita complementaria al centro de un Guía Turístico,

-Cualquier exposición temporal, tanto en Toledo como en Madrid, que tenga una vinculación importante con el Departamento, será incorporada a las actividades extraescolares.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 4º ESO.

-Metodología: activa y participativa (Proyecto Innovación del Centro: Área de Raíz).

-Atención a la diversidad: se llevará a cabo a través de adaptaciones metodológicas para el alumnado ACNEAE.

-Tendrá la calificación de cero en las pruebas todo el alumnado que sea sorprendido de forma incontrovertible o flagrante plagiando o copiando en una prueba conducente a la calificación.

-Apoyo a la recuperación de materias pendientes de 1º, 2º y 3º de la ESO: existe un plan de recuperación para el alumnado disponible desde el 24/10/2024. Se trata de un cuaderno de actividades que será corregido por el profesorado, y que sirve de apoyo al alumnado de cara a la prueba. Por su parte, se considera que el alumnado de Ámbito Socio-Lingüístico que haya aprobado, tendrá aprobada también la materia pendiente de Historia (acuerdo de la CCP: Curso 24-25).

-Plan de lectura: en este nivel utilizaremos *El Festín de la muerte* de Jesús Díaz Palma (que tienen disponible en la biblioteca) y el comic *Maus* de Spiegelman. Comic que tendrán disponible para su descarga en el aula virtual.

-Salidas extraescolares y complementarias: está proyectada una salida al Palacio de Aranjuez, que será a finales del Segundo Trimestre; una excursión relacionada con patrimonio nacional o museos (Roberto Polo, Aranjuez, Madrid), o una visita al Archivo Municipal de Toledo que también será en el segundo trimestre. Se tendrá en cuenta a los grupos del Ámbito correspondiente de DIVERSIFICACIÓN.

-Plan de Recuperación: la recuperación será trimestral a través de una prueba escrita en la que alumnado tendrá que demostrar haber adquirido las competencias acordes a los criterios no logrados.

1º BACHILLERATO HISTORIA MUNDO CONTEMPORÁNEO

1. Metodología.

- La metodología a desarrollar será variada a lo largo del curso utilizando diferentes técnicas para conseguir los objetivos planteados. Por ello, se empleará una metodología activa y participativa por parte del alumnado, así como una metodología de investigación y descubrimiento, donde el alumnado será la parte central de su proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Desde esta materia se trabajará con el Proyecto de Innovación del centro a través del Área De Raíz, donde la metodología activa e investigadora formará una parte importante del proceso educativo del alumnado.

2. Instrumentos de evaluación

- Pruebas escritas sobre análisis de prácticas en formato de mapas, gráficos, imágenes, textos o caricaturas.
- Pruebas escritas globales donde el alumnado deba desarrollar conceptos y aspectos relacionados con los procesos históricos.
- Pruebas y trabajos orales donde el alumnado expondrá y analizará hechos relacionados con la historia.
- Trabajos de investigación, donde el alumnado pueda indagar y analizar sobre determinados acontecimientos históricos.
- El alumnado que sea sorprendido copiando en una prueba de evaluación o haya sido plagiado, será calificado con una nota de 0.

3. Atención a la diversidad.

- Se mostrará una especial atención hacia aquellos alumnos que muestren algún tipo de dificultad (ACNEAE), siguiendo siempre las recomendaciones del Departamento de Orientación. Por ello, se llevarán a cabo adaptaciones metodológicas como un mayor tamaño y espaciado de las diferentes pruebas, darle un tiempo extra para finalizar las actividades, entre otras.

4. Plan de lectura.

- Para la consecución y el trabajo del Plan de Lectura del centro, desde la materia, se llevará a cabo la lectura y análisis de textos históricos, artículos de prensa, proyectos de búsqueda e investigación y lecturas de libro. De esta manera el alumno aprenderá a hacer una lectura crítica del material proporcionado, permitiéndole hacer un análisis profundo y detallado de un contexto histórico determinado.

- Los libros sugeridos son: Historia de dos ciudades, de Charles Dickens; 1984, de George Orwell y Si esto es un hombre, de Primo Levi.

5. Ortografía (Se aplicará tras consulta a inspección)

- Las diferentes pruebas escritas realizadas por el alumnado podrán ser penalizadas a nivel gramatical y ortográfico, pues lo que se persigue es el correcto uso de la lengua como vehículo de comunicación. De esta forma debemos mostrar una especial atención a las competencias en comunicación lingüística.
- Cada dos tildes mal colocadas se podrá restar de la nota 0,1 pts. hasta un máximo de 0,5 pts.
- Cada falta ortográfica grave o falta de concordancia gramatical se podrá restar de la nota 0,1 pts. hasta un máximo de 0,5 pts.

6. Recuperación

- El alumnado que no haya superado la materia de Historia del Mundo Contemporáneo, tendrá derecho a una recuperación de carácter ordinario y extraordinario de aquellos criterios de evaluación no superados.
- El profesor de la materia podrá también realizar pruebas de recuperación trimestral para aquellos alumnos que no hayan superado aquellos criterios de evaluación que se hayan trabajado a lo largo de un trimestre.

7. Salidas

- Madrid: Museo de Arte Reina Sofía, M. Thyssen y M. Prado. Finales de Segundo Trimestre.
- Academia de Infantería de Toledo: Conflictos internacionales. Tercer Trimestre (p. de mayo).
- cualquier exposición temporal, tanto en Toledo como en Madrid, a lo largo del proyectada en el presente curso académico 24/25, que tenga una vinculación importante con el Dpto. será incorporada a las actividades extraescolares a determinar por el mismo.
- El alumnado que no participe en las salidas en horarios lectivos o extraescolares deberán realizar actividades compensatorias y evaluables relacionadas con la salida.

2º DE BACHILLERATO. MATERIA DE GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

1. Metodología.

La metodología a desarrollar será variada a lo largo del curso utilizando diferentes técnicas para conseguir los objetivos planteados. Por ello, se empleará una metodología activa y participativa por parte del alumnado, así como una metodología de investigación y descubrimiento, donde el alumnado será la parte central de su proceso de enseñanza y aprendizaje.

Desde esta materia se trabajará con el Proyecto de Innovación del centro a través del Área De Raíz, donde la metodología activa e investigadora formará una parte importante del proceso educativo del alumnado.

2. Instrumentos de evaluación

Pruebas escritas sobre análisis de prácticas en formato de mapas, gráficos, imágenes, planos urbanos y textos.

Pruebas escritas globales donde el alumnado deba desarrollar conceptos y aspectos relacionados con los procesos geográficos.

Pruebas orales donde el alumnado expondrá y analizará hechos relacionados con la geografía.

Si un alumno es sorprendido copiando durante la realización de una prueba de evaluación o está plagiado, se le pondrá una calificación de 0.

3. Atención a la diversidad.

Se mostrará una especial atención hacia aquellos alumnos que muestren algún tipo de dificultad (ACNEAE), siguiendo siempre las recomendaciones del Departamento de Orientación. Por ello, se llevarán a cabo adaptaciones metodológicas como un mayor tamaño y espaciado de las diferentes pruebas, darle un tiempo extra para finalizar las actividades, entre otras.

4. Plan de lectura.

Para la consecución y el trabajo del Plan de Lectura del centro, desde la materia, se llevará a cabo la lectura y análisis de textos geográficos, artículos de prensa, así como proyectos de búsqueda e investigación.

5. Ortografía

Las diferentes pruebas escritas realizadas por el alumnado podrán ser penalizadas a nivel gramatical y ortográfico, pues lo que se persigue es el correcto uso de la lengua como vehículo de comunicación. De esta forma debemos mostrar una especial atención a las competencias en comunicación lingüística.

Cada dos tildes se mal colocadas se podrá restar de la nota 0,1 pts. hasta un máximo de 0,5 pts.

Cada falta ortográfica grave o concordancia gramatical se podrá restar de la nota 0,1 pts. hasta un máximo de 0,5 pts. **(aunque esta cuestión tendrá que ser sometida a consulta a la inspección educativa, para que realmente se pueda aplicar).**

6. Recuperación

El alumnado que no haya superado la materia de Geografía de España, tendrá derecho a una recuperación de carácter ordinario y extraordinario de aquellos criterios de evaluación no superados.

El profesor de la materia podrá también realizar pruebas de recuperación trimestral para aquellos alumnos que no hayan superado aquellos criterios de evaluación que se hayan trabajado a lo largo de un trimestre.

7. Salidas

Geografía de España: Espacios Naturales. Segundo Trimestre.

cualquier exposición temporal, tanto en Toledo como en Madrid, a lo largo del proyectada en el presente curso académico 24/25, que tenga una vinculación importante con el Dpto. será incorporada a las actividades extraescolares a determinar por el mismo.

Museo del Prado.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE 2º DE BACHILLERATO: HISTORIA DEL ARTE

- **Metodología competencial**, activa y participativa (Proyecto de Innovación del Centro: Área De Raíz) y **Calificación**:
 - La metodología a desarrollar será variada a lo largo del curso utilizando diferentes técnicas para conseguir los objetivos planteados. Por ello, se empleará una metodología activa y participativa por parte del alumnado, así como una metodología de investigación y descubrimiento, donde el alumnado será la parte central de su proceso de enseñanza y aprendizaje.
 - Desde esta materia se trabajará con el Proyecto de Innovación del centro a través del Área De Raíz, donde la metodología activa e investigadora formará una parte importante del proceso educativo del alumnado.
 - - Para evaluar los criterios de evaluación se realizarán dos pruebas escritas por evaluación, junto a pruebas orales y otro tipo de actividades y trabajos de investigación (esquemas y resúmenes en el cuaderno de clase).
 - Tendrá calificación de cero en las pruebas todo el alumnado que sea sorprendido de forma incontrovertible y flagrante plagiando o copiando una prueba o actividad conducente a calificación.
 - Las pruebas escritas de tiempo limitado se ajustarán, en la medida de lo posible, a lo que marca la PAU del curso 24-25 (indicaciones de las reuniones de Coordinación UCLM).
 - Utilizaremos la Plataforma Educamos CLM (Aulas Virtuales) para proporcionar a nuestros alumnos el material didáctico de la materia.
- Respecto a las **recuperaciones** se establecerán de forma trimestral. Y serán notificadas, mediante un Plan de Recuperación, a los padres de nuestros alumnos / alumnos con suficiente antelación por la Plataforma Educamos CLM.
- Respecto a las **actividades complementarias y extraescolares** planificadas para 1º de ESO, están reflejadas en las Actas de Dpto. de Geografía e Historia, son las siguientes:
 - H. del Arte: Rutas por el casco histórico de Toledo (16-10-24). Primer Trimestre.
 - H. Arte-Literatura- Plástica y L. Clásicas: Visitamos el M. del Prado y alguna actividad más en Madrid. Segundo Trimestre (por determinar).
 - Visita de un investigador y Doctor: Julio C. Ortiz (experto investigador en escultura romana: 29-10-24. Primer Trimestre); ESCULTOR- Relacionado con la imaginería barroca (Segundo Trimestre).

- Se ha planteado a los alumnos la posibilidad de que participen como Guías de la exposición que se desarrollará en el centro durante el primer trimestre (Varsovia 80 aniversario).

- **Nota importante:** cualquier exposición temporal, tanto en Toledo como en Madrid, a lo largo del proyectada en el presente curso académico 24/25, que tenga una vinculación importante con el Dpto. será incorporada a las actividades extraescolares a determinar por el mismo.
- **Atención a la Diversidad, propias de una enseñanza inclusiva:** Adaptaciones metodológicas (ACNEAE-TDH), siguiendo siempre las recomendaciones del Departamento de Orientación: Preguntas espaciadas, sentarse en primera fila y dar 15 minutos más a la hora del examen.
- **Plan de Lectura:** Para la consecución y el trabajo del Plan de Lectura del centro, desde la materia, se llevará a cabo la lectura y análisis de textos histórico-artísticos, artículos de prensa, así como proyectos de búsqueda e investigación.
- **Ortografía:** Las diferentes pruebas escritas realizadas por el alumnado podrán ser penalizadas a nivel gramatical y ortográfico, pues lo que se persigue es el correcto uso de la lengua como vehículo de comunicación. De esta forma debemos mostrar una especial atención a las competencias en comunicación lingüística. Cada dos tildes se mal colocadas se podrá restar de la nota 0,1 pts. hasta un máximo de 0,5 pts. Cada falta ortográfica grave o concordancia gramatical se podrá restar de la nota 0,1 pts. hasta un máximo de 0,5 pts. **(aunque esta cuestión tendrá que ser sometida a consulta a la inspección educativa, para que realmente se pueda aplicar).**

OTROS APARTADOS 2ºBACHILLERATO HISTORIA DE ESPAÑA

-Para evaluar los criterios de evaluación se realizarán una o dos pruebas escritas por evaluación, dependiendo de las clases disponibles, en cuya estructura se intentará seguir las indicaciones de la Universidad para la PAU y diferentes actividades según los temas estudiados.

-Proyecto de Innovación (Área de Raíz). En la medida de lo posible, dependiendo de la evolución del curso, se participará en dicho proyecto

.-Se realizará una prueba de recuperación al finalizar cada trimestre y antes de la evaluación ordinaria.

-Tendrá la calificación de cero en las pruebas todo el alumnado que sea sorprendido de forma incontrovertible o flagrante plagiando o copiando en una prueba conducente a la calificación.

- ACNEAES. Se mostrará una especial atención hacia aquellos alumnos que muestren algún tipo de dificultad (ACNEAE), siguiendo siempre las recomendaciones del Departamento de Orientación. Por ello, se llevarán a cabo adaptaciones metodológicas como un mayor tamaño y espaciado de las diferentes pruebas, darle un tiempo extra para finalizar las actividades, entre otras.

--Respecto a las actividades extraescolares están previstas: Actividad "Visitando el siglo XIX: Las Guerras Carlistas y la Guerra de la Independencia" del Programa Educa 2.0. del Museo del Ejército.

Con el departamento de Lengua Castellana y Literatura está prevista una salida a Madrid para visitar el Museo del Prado y una obra de teatro. Englobaría las materias de Historia de España (pintura de Historia en el Museo del Prado), Historia del Arte y Lengua. Además, se participará en aquellas exposiciones temporales que se organicen y que puedan resultar interesantes para los alumnos.

--Cualquier exposición temporal, tanto en Toledo como en Madrid, que tenga una vinculación importante con el Departamento, será incorporada a las actividades extraescolares.