



## INTRODUCCIÓN:

El estudio del Francés es práctico: se trata de **adquirir destrezas orales y escritas** para desenvolvernó en nuestra **vida cotidiana** (presentarnos, hablar de nosotros y de nuestro entorno en pasado y en futuro, pedir información a los demás sobre algo que nos interese, comprender y realizar recetas de cocina, descubrir nuevos cantantes, pintores, escritores etc ...).

## ESTUDIAR FRANCÉS, ¿POR QUÉ?

Es una lengua hablada en el mundo entero.



**Hablar francés e inglés es una ventaja para encontrar empleo.**

Es una lengua para viajar: Francia es uno de los países más visitados del mundo.



Puedes preparar exámenes oficiales A2, B1 y B2 Estudiar en universidades francesas con ayuda de una beca ERASMUS.

**Parlons français** c'est facile!

Es fácil de aprender para los hispanohablantes.

## CONTENIDOS:

Secuenciados siguiendo el método Club Parachute 3, de la editorial Santillana.



0. *Au revoir les vacances, bonjour la rentrée!*  
Puesta al día de los contenidos previos

1. *Le grand voyage de Zig et Zag!*

Nos presentamos, hablamos de nuestra personalidad y de la de nuestros amigos. Aprendemos países y nacionalidades "viajando" y descubriendo personajes célebres.

2. *C'est quoi ton look?*

Describimos nuestro aspecto y nuestra manera de vestir. Contamos anécdotas y viajes en pasado.

3. *Mais, qu'est-ce qu'elle a ?*  
Expresión de sensaciones y emociones.

Aprendemos a dar nuestra opinión, consejos y recomendaciones. Hacemos proyectos en futuro.

4. *Vivre la ville !*

Nos orientamos en la ciudad y describimos lo que vemos. Contamos historias en pasado y escribimos cartas. Descubrimos artistas francófonos  
Escribi

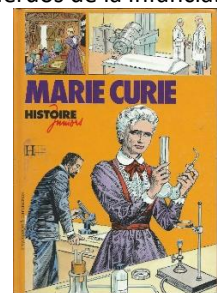
5. *Besoin d'un service?*

Hablamos de las tareas domésticas, protestamos...



6. *Un collègue hyperconnecté!*

Comparamos nuestro instituto con los del pasado. Compartimos de nuestros recuerdos de la infancia.



## OBSERVACIONES:

Para cursar FRANCÉS 3, no es obligatorio haber cursado la asignatura en 2º ESO.



Priorizamos el enfoque comunicativo: hablamos, escribimos, leemos, cantamos, interpretamos.

Completamos los contenidos lingüísticos con canciones, lecturas, dibujos animados, secuencias de películas y citas culturales (fiestas francófonas, fechas históricas, eventos internacionales, publicaciones, según calendario).

